



FACULTAD DE
ARTES Y
HUMANIDADES



**FACTORES DEL CONOCIMIENTO METACOGNITIVO QUE SE POTENCIAN
MEDIANTE LA ENSEÑANZA CON UN ARTEFACTO DE SIMULACIÓN FÍSICA,
A ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS**

Doctor Walter Antonio Arboleda Ruíz

Director de tesis: Doctor Óscar Eugenio Tamayo

Línea de investigación: Gestión y transmisión del conocimiento

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo potenciar desde el diseño el aprendizaje profundo de los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Caldas, en el área de Mastología, por medio de la combinación de elementos de simulación física de alta tecnología, incluyendo un gran componente de realismo, emocionalidad y estimulación multisensorial, que permitan al estudiante utilizar diferentes niveles cognitivos del sistema nervioso para mejorar el aprendizaje profundo. Se busca a partir de la óptica del diseño lograr una transmisión del conocimiento a los estudiantes, y así crear una interface más efectiva, positivamente los diferentes componentes del conocimiento metacognitivo, con las herramientas actuales de las TICS (Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones) y la simulación, que se puedan replicar en otros centros de educación superior colombianos.